

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 02 2020г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 1 от «31» 08 2020г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом ШВ О.В. Шмаковой
«31» 08 2020г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«31» 08 2020г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 114
Начальник УМУ, к.м.н., доцент И Л.К. Исаков
«31» 08 2020г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию англо/немецко-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки, полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: нормальная физиология, микробиология, вирусология, научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	приемы работы с иноязычным текстовым источником: анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	логически и аргументированно анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: вопросы по теме №1-10
						Рубежный контроль: вопросы по теме №1-10
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе , толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере	использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности	Навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25
						Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10
						Рубежный контроль: вопросы по теме №1-10
						Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

3	ОПК-2	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; - основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов; - продуктивно: простые повествовательные предложения для построения собственного высказывания; - основные типы вопросов для поддержания беседы; - степени сравнения наречий; возвратные глаголы; видо-временные формы действительного и страдательного залогов; причастия, их формы и функции; инфинитив, его формы и функции; герундий (простая форма); - заместители существительного; парные союзы; сложное дополнение, сложное подлежащее - их структуры и способы перевода; инфинитив в простой и перфектной форме после модальных глаголов; условные предложения; самостоятельный причастный оборот; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения 	<ul style="list-style-type: none"> - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2500 лексическими единицами, из них 1200 продуктивно; - основными грамматическими конструкциями, типичными для подязыка медицины (рецептивно); - основными грамматическими моделями, необходимыми для профессионально ориентированного общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. 	<p>Текущий контроль: вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода №1-20</p> <p>Рубежный контроль: вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода №1-20</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25</p>
---	-------	--	--	---	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Аудиторная работа, в том числе:	2,0	72	48	24
Лекции (Л)	-	-	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,0	72	48	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,0	36	24	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачёт
ИТОГО	3	108	48	36

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION	I	6	-	-	4			2
1.1	Medical Training in Russia and Abroad	I	6	-	-	4			2
2	Раздел 2. ANATOMY	I	36	-	-	24			12
2.1	The Skeleton	I	6	-	-	4			2
2.2	Muscles	I	6	-	-	4			2
2.3	The Cardiovascular System	I	6	-	-	4			2
2.4	The Respiratory System	I	6	-	-	4			2
2.5	The Digestive System	I	6	-	-	4			2
2.6	The Urinary System	I	6	-	-	4			2
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY	I	36	-	-	24			12
3.1	Blood	I	6	-	-	4			2
3.2	Regulation of Respiration	I	6	-	-	4			2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	I	6	-	-	4			2
3.4	Foods	I	3	-	-	2			1
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	I, II	4	-	-	3	-	-	1
3.6	Endocrine Glands	II	5	-	-	3	-	-	2
3.7	The Nervous System, Brain and Nerves	II	6	-	-	4	-	-	2
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD	I, II	18	-	-	12	-	-	6
4.1	Outpatient Clinic	I	6	-	-	4	-	-	2
4.2	Hospital	II	6	-	-	4	-	-	2
4.3	Pharmacy	II	6	-	-	4	-	-	2
5	Раздел 5. PATHOLOGY	II	8	-	-	6	-	-	2
5.1	Acute Osteomyelitis	II	4	-	-	3	-	-	1
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	II	4	-	-	3	-	-	1
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM	II	4	-	-	2	-	-	2
6.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism.	II	4	-	-	2	-	-	2
	Всего	1,2	108	-	-	72	-	-	36
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>			-	-		-	-	
1	Раздел 1. MEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND DEUTSCHLAND	I	6	-	-	4	-	-	2
1.1	Medizinstudium in Russland und in Deutschland	I	6	-	-	4	-	-	2
2	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	I	54	-	-	36	-	-	18
2.1	Bau und Funktion des menschlichen Körpers Zellen- und Gewebelehre	I	6	-	-	4	-	-	2
2.2	Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver Bewegungsapparat/ Haltung	I	6	-	-	4	-	-	2
2.3	Verdauungssystem/ Innere Organe	I	6	-	-	4	-	-	2
2.4	Bestandteile der Nahrung/	I	6	-	-	4	-	-	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Ernährung und Gesundheit								
2.5	Das Herz- und Blutgefäßsystem	I	6	-	-	4	-	-	2
2.6	Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung	I	6	-	-	4	-	-	2
2.7	Atmungsorgane	I	6	-	-	4	-	-	2
2.8	Ausscheidungsorgane/ Harnorgane/ Nierentransplantation/ Leben mit der künstlichen Niere	I	6	-	-	4	-	-	2
2.9	Das Nervensystem	I	6	-	-	4	-	-	2
3	Раздел 3. MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND	I, II	18	-	-	12	-	-	6
3.1	Poliklinik	I	6	-	-	4	-	-	2
3.2	Das Krankenhaus	I	6	-	-	4	-	-	2
3.3	Die Apotheke	II	6	-	-	4	-	-	2
4	Раздел 4. PATHOLOGIE	II	26	-	-	18	-	-	8
4.1	Erkrankungen der Wirbelsäule	II	6	-	-	4	-	-	2
4.2	Magen- und Zwölffingerdarmgeschwüre	II	6	-	-	4	-	-	2
4.3	Falsche Ernährung schadet unserem Körper	II	4	-	-	3	-	-	1
4.4	Erkrankungen der Atemwege	II	4	-	-	3	-	-	1
4.5	Herz- und Kreislaufkrankungen	II	6	-	-	4	-	-	2
5	Раздел 5. REISEN	II	4	-	-	2	-	-	2
5.1	Medizintourismus	II	4	-	-	2	-	-	2
	Зачёт	II		-	-		-	-	
	Всего	I, II	108	-	-	72	-	-	36

2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION		4	I			
1.1	Medical Training in Russia and Abroad	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Medical Training in Russia and Abroad ” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-30 Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2 ANATOMY		24	I			
2.1	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1. Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «The Skeleton»; Знать употребление грамматической структуры there be и глагольных форм Simple Active в предложении и тексте; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.2	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active;	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «Muscles»; Знать употребление модальных глаголов и глагольных форм Continuous (Progressive) Active в предложении и тексте; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-9 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.</p>			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25</p>
2.3	The Cardiovascular System	<p>Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова</p>	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач	<p>Знать латинские термины-элементы и лексику по теме «The Cardiovascular System»; употребление степеней сравнения прилагательных и глагольных форм Perfect Active в предложении и тексте; Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		because, because of. Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Контроль лексики.			профессионал льной деятельности	Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Устный – №1-25
2.4	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Simple, Continuous, Perfect	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и	Знать латинские терминыэлементы и лексику по теме «The Respiratory System»; употребление существительного в функции определения, слова one (ones) и глагольных форм Simple, Continuous, Perfect (Passive) в предложении и тексте;	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.5	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения.	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Digestive System»; употребление местоимений some, any, no в предложениях; дополнительных, определительных и обстоятельственных придаточных предложений в тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-23 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Функции и перевод местоимения it.</p> <p>Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			деятельности	расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	
2.6	The Urinary System	<p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов.</p>	4	I	<p>ОПК-2</p> <p>готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «The Urinary System»; употребление эквивалентов модальных глаголов в предложении, форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении в тексте;</p> <p>Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>Вопросы по теме №1-8</p> <p>Тексты №1-27</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тексты для перевода</p> <p>Письменный -№1-25</p> <p>Устный – №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		since, as. Учебный материал: урок 6. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.					
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY		24	I, II			
3.1	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7. Чтение и перевод текстов, контроль лексики,	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Blood»; правило согласования времен; функции служебных слов after и before; Уметь: употреблять Present and Past Participle в функции определения; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лексико-грамматические упражнения.					
3.2	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Regulation of Respiration»; правило перевода Absolute Participial Construction на русский язык; функции и перевод служебных слов both, both ... and; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. употреблять Present and Past Participle в функции обстоятельства; Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to . Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»; функции и перевод слов due to; Уметь: употреблять конструкцию сравнения the...the, Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства в предложениях; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.4	Foods	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Foods»; функции и перевод слова for; правила перевода бессоюзных придаточных предложений на русский язык;	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		функции определения; бессоюзное присоединение придаточного предложения; функции и перевод слова for. Учебный материал: урок 10. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: употреблять Infinitive в функции определения в предложениях; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; функции и перевод служебных слов as well as, as well Учебный материал: урок 11. Чтение, перевод текста, деление на	3	I, II	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме “Excretory Organs. The Excretory Function of the Kidney”; функции и перевод служебных слов as well as, as well; правила перевода предложений со сложным подлежащим на русский язык; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		части, выделение основной идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста В.			деятельности	расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	
3.6	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста "А", деление на смысловые части.	3	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Endocrine Glands»; правила перевода предложений со сложным дополнением на русский язык; Уметь: употреблять составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but в предложениях и в тексте; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8 Тексты №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
7	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -	4	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «The Nervous System, Brain and Nerves»; Уметь: употреблять герундий; -ing формы в различных функциях в предложениях и в	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	тексте; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD		12	I, II			
4.1	Outpatient Clinic	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Polyclinic” Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-34 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Письменный - №1-25 Устный – №1-25
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-34 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25
					ОПК-2 готовность к	Знать: лексический минимум по теме Outpatient Clinic	Рубежный контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникаци и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионал ьной деятельности	<p>Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</p> <p>- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <p>- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p> <p>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Вопросы по теме №1-34</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p> <p>Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Hospital	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "Hospital". Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-18
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-7 Тексты для перевода Письменный - № 1-25 Устный – №1-25
							Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-7 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме Hospital Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме № №1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме № 1-7 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	
4.3	Pharmacy	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “At the Pharmacy”,: чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-32 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-32 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№25 Устный – №1-25
					ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на	Знать: - лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-32 Вопросы для дискуссии по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	№1-8 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный -№25 Устный – №1-25
5	Раздел 5. PATHOLOGY		6	II			
5.1	Acute Osteomyelitis	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический	3	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и	Знать: латинские и греческие терминыэлементы и лексику по теме «Acute Osteomyelitis »;	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материал: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 15. Выполнение грамматических и лексических упражнений, чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания.			письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: употреблять времена группы Indefinite (Active and Passive Voice) в предложениях и в тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Perfect (Active and Passive Voice). Учебный материал: урок 16. Чтение, перевод текстов, устное изложение основных фактов по содержанию текстов.	3	II	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension»; Уметь: употреблять времена группы Perfect (Active and Passive Voice) в предложениях и в тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы со справочной литературой и словарями для расширения лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		2	II			
6.1	Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: "TRAVELLING. MEDICAL TOURISM": Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выразить свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32</p>
					ОК-8 готовность к работе в коллективе,		<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере;</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный - №1-25 Устный – №1-25</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионал</p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ьной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминыэлементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть:лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	<p>Письменный - №1-25 Устный – №1-25</p>
Всего часов			72	I, II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК							
1	Раздел 1. MEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND DEUTSCHLAND		4	I			
1.1	Medizinstudium in Russland und in Deutschland	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Порядок слов в немецком предложении. Вопросительные предложения. 3 основные формы глаголов; времена действительного залога; вспомогательные глаголы haben, sein, werden; Учебный материал: МРК "Medizinische	4	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-23 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ausbildung in Russland”, урок 1 (Vorkursus).			<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-23</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-23</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности	высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и термиозаимствования; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15
2	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE		36	I, II			
2.1	Bau und Funktion des menschlichen Körpers Zellen- und Gewebelehre	Bau und Funktion des menschlichen Körpers/ Zellen- und Gewebelehre <u>Лексический материал:</u> Лексика по теме. <u>Грамматический материал:</u> Порядок слов в сложноподчиненном	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Bau und Funktion des menschlichen Körpers Zellen- und Gewebelehre Уметь: употреблять: Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение <i>тап</i> . Склонение имен существительных. Числительное. Модальные глаголы. Местоименные наречия. Временные формы действительного залога	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение <i>man</i> . Склонение имен существительных. Числительное. Модальные глаголы. Местоименные наречия. Временные формы действительного залога (повторение) <u>Учебный материал:</u> Уроки II- V (грамматика), урок V (тексты А, Б, В) Чтение и перевод текстов. Грамматические упражнения. Контроль лексики.			профессиональной деятельности	читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Устный – №1-15
2.2	Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver Bewegungs-	Das Muskel-Skelett-System/ Passiver und aktiver Bewegungs-	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver	Рубежный контроль: Вопросы по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	aktiver Bewegungsapparat/ Haltung	<p>apparat/ Haltung</p> <p>Лексический материал: лексика по теме</p> <p>Грамматический материал: Пассив. Пассив состояния. Сложноподчиненные предложения.</p> <p>Учебный материал: Урок VI.</p> <p>Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений. Работа со словообразовательными элементами.</p>			и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Bewegungsapparat/ Haltung</p> <p>Уметь: употреблять: Пассив. Пассив состояния. Сложноподчиненные предложения\$</p> <p>читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.</p> <p>Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.</p>	<p>№1-20</p> <p>Тексты №1-23</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тексты для перевода</p> <p>Письменный -№1-15</p> <p>Устный – №1-15</p>
2.3	Verdauungssystem/ Innere Organe	<p>Verdauungssystem/ Innere Organe/</p> <p>Лексический материал: лексика по теме.</p> <p>Грамматический</p>	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на	<p>Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме</p> <p>Verdauungssystem/ Innere Organe</p> <p>Уметь: употреблять: Инфинитивные обороты. Сложноподчиненные предложения\$</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>Вопросы по теме №1-14</p> <p>Тексты №1-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материал: Инфинитивные обороты. Учебный материал: урок VII. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15
2.4	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Образование и функции причастия I, II. Причастие I с zu в функции определения. Причастные	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit Уметь: употреблять: Образование и функции причастия I, II. Причастие I с zu в функции определения. Причастные обороты читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-11 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обороты. Учебный материал: урок VIII. Чтение и перевод текстов. Монологические высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
2.5	Das Herz- und Blutgefäßsystem	Das Herz und Blutgefäßsystem Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Сложное глагольное сказуемое. Императив. Учебный материал: урок X . Изучающее чтение. Выполнение лексико-	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие терминыэлементы и лексику по теме Das Herz- und Blutgefäßsystem Уметь: употреблять: Сложное глагольное сказуемое. Императив; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-15 Тексты №1-27 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грамматических упражнений					
2.6	Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung	Das Blut/ Blutbestandteile/ Blutgruppen Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Парные союзы. Глаголы с модальным значением (brauchen, suchen, pflegen, scheinen + zu + Infinitiv), lassen/ sich lassen + Infinitiv (повторение). Условные придаточные предложения. Учебный материал: урок XI. Изучающее и просмотровое чтение.. Перевод	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung Уметь: употреблять: Парные союзы. Глаголы с модальным значением (brauchen, suchen, pflegen, scheinen + zu + Infinitiv), lassen/ sich lassen + Infinitiv (повторение). Условные придаточные предложения. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме Вопросы по теме №1-23 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
2.7	Atmungsorgane	Atmungsorgane Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Причастие Распространенное определение. Учебный материал: урок IX. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов по теме.	4	I, II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Atmungsorgane Уметь: употреблять: Причастие Распространенное определение. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-17 Тексты №1-23 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Ausscheidungsorgane/ Harnorgane/ Nierentransplantation/ Leben mit der künstlichen Niere	Ausscheidungsorgane Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Конъюнктив (образование и употребление). Причастия . Учебный материал: урок XIII. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие терминыэлементы и лексику по теме Ausscheidungsorgane/ Harnorgane/ Nierentransplantation/ Leben mit der künstlichen Niere Уметь: употреблять: Конъюнктив (образование и употребление). Причастия; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-21 Тексты №1-24 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15
2.9	Das Nervensystem	Das Nervensystem Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал:	4	I	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на	Знать: латинские и греческие терминыэлементы и лексику по теме Nervensystem Уметь: употреблять: Конъюнктив (в косвенной речи). Распространенное определение.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Конъюнктив (в косвенной речи). Распространенное определение (повторение). Учебный материал: урок XIV. Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений.			русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15
3	Раздел 3. MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND		12	I, II			
3.1	Poliklinik	Poliklinik/ Bereichsarzt Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК по теме.	4	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме				анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-33 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - лексический минимум по теме Poliklinik</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-33</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Das Krankenhaus	Krankenhaus Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК по теме.. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-35</p>
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно		<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический минимум по теме Das Krankenhaus Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный</p>	<p>Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-35</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лексический минимум и речевые модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	
3.3	Die Apotheke	<p>Die Apotheke</p> <p>Лексический материал: лексика по теме.</p> <p>Учебный материал: МРК по теме.</p> <p>Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме</p>	4	II	<p>ОК-1</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>Вопросы по теме №1-26</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы для дискуссии по теме №1-5</p> <p>Тексты для перевода</p> <p>Письменный -№1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Устный – №1-15
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-26 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-5 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15
					ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной	Знать: лексический минимум по теме Die Apotheke Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-5 Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. PATHOLOGIE N		18	II			
4.1	Erkrankungen der Wirbelsäule	Erkrankungen der Wirbelsäule Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Конъюнктив. Сложное глагольное сказуемое (повторение) Учебный материал: урок XV. Выполнение упражнений, чтение, перевод текста, деление на части, выделение основной идеи в каждой части текста, проверка понимания содержания текста В.	4	II	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Erkrankungen der Wirbelsäule Уметь: употреблять: Конъюнктив. Сложное глагольное сказуемое читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-15 Тексты №1-20 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	.Magen- und Zwölffingerdarmgeschwüre	Magen- und Zwölffingerdarmgeschwüre Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Конъюнктив. СПП (повторение) Учебный материал: урок XVI. Просмотровое чтение, деление на смысловые части, нахождение определенной информации в тексте.	4	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Magen- und Zwölffingerdarmgeschwüre Уметь: употреблять: Конъюнктив. СПП читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-15 Тексты №1-20 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15
4.3	Falsche Ernährung schadet unserem Körper	Falsche Ernährung schadet unserem Körper Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал:	3	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Falsche Ernährung schadet unserem Körper Уметь: употреблять: Указательное местоимение как замена существительного. Придаточные предложения читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые	Рубежный контроль: Вопросы по теме №1-10 упр. 2 на стр. 201; упр. 1 на стр. 206; упр. 4 на стр. 209 Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Указательное местоимение как замена существительного. Придаточные предложения (повторение) Учебный материал: урок XVII. Просмотровое чтение, поисковое чтение, проверка понимания содержания текста, его анализ.			языках для решения задач профессиональной деятельности	ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15
4.4	Erkrankungen der Atemwege	Erkrankungen der Atemorgane Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: по тексту Учебный материал:	3	II	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знать: латинские и греческие термины и лексику по теме Erkrankungen der Atemwege Уметь: употреблять грамматические модели текста. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.	Рубежный контроль: Вопросы по теме упр. 3 на стр. 225; упр. 1 на стр. 230; упр. 4 на стр. 232. Тексты №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		урок XIX. Чтение, перевод текста, выделение основных симптомов заболевания, рассказ о заболевании с помощью таблицы.			языках для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15
4.5	Herz- und Kreislaufkrankungen	Herz- und Kreislaufkrankungen Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: по тексту Учебный материал: урок XX. Чтение, перевод текстов, устное изложение основных фактов по содержанию текстов, аннотирование.	4	II	ОПК-2 готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины и лексику по теме Das Herz- und Kreislaufkrankungen Уметь: употреблять грамматические модели текста. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Рубежный контроль: Вопросы по теме упр. 4 на стр. 237 упр. 1 на стр. 242 упр. 4 на стр. 244 Тексты №1-20 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	Раздел 5. REISEN		2	II			
5.1	Medizintourismus	Medizintourismus Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК по теме. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Контрольные Вопросы по теме №1-22
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15
							Текущий контроль: Контрольные Вопросы по теме №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный -№1-15 Устный – №1-15</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический минимум по теме Medizintourismus Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные Вопросы по теме №1-22</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный -№1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>- использовать терминологические единицы и терминологические элементы;</p> <p>- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.</p> <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <p>- основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	Устный – №1-15
ИТОГО			72	I, II			

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION		2	I			
1.1	Medical Training in Russia and Abroad	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-30
					ОК-8 готовность к работе в	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8
							Текущий контроль: Вопросы по теме

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>№1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - лексический минимум по теме. Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общепотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-30</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
2	Раздел 2. ANATOMY		12	I			
2.1	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «The Skeleton»; употребление грамматической структуры there be и глагольных форм Simple Active в предложении и тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
2.2	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Muscles»; употребление модальных глаголов и глагольных форм Continuous (Progressive) Active в предложении и тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-9 Промежуточная аттестация: Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские терминыэлементы и лексику по теме «The Cardiovascular System»; употребление степеней сравнения прилагательных и глагольных форм Perfect Active в предложении и тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты №1-22
2.4	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной	Знать: латинские терминыэлементы и лексику по теме «The Respiratory System»; употребление существительного в функции определения, слова one (ones) и глагольных форм Simple, Continuous, Perfect (Passive)	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	в предложении и тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты №1-25
2.5	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Digestive System»; употребление местоимений some, any, no в предложениях; дополнительных, определительных и обстоятельственных придаточных предложений в тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному	Текущий контроль: Вопросы по теме №10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.			профессиональной деятельности	тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	
2.6	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «The Urinary System»; употребление эквивалентов модальных глаголов в предложении, форм настоящего времени вместо будущего в придаточном предложении в тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты №1-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
3	Раздел 3. PHYSIOLOGY		24	I, II			
3.1	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Blood»; правило согласования времен; функции служебных слов after и before; Уметь: употреблять Present and Past Participle в функции определения; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
3.2	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины-элементы и лексику по теме «Regulation of Respiration»; правило перевода Absolute Participial Construction на русский язык; функции и перевод служебных слов both, both and; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. употреблять Present and Past Participle в функции обстоятельства; Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»; функции и перевод слов due to; Уметь: употреблять конструкцию сравнения the...the, Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства в предложениях; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17
3.4	Foods	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику	1	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Foods»; функции и перевод слова for; правила перевода бессоюзных придаточных	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	предложений на русский язык; Уметь: употреблять Infinitive в функции определения в предложениях; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты №1-17
3.5	Excretory Organs, The Excretory Function of the Kidney	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику	2	I, II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме “Excretory Organs”, “The Excretory Function of the Kidney”; функции и перевод служебных слов as well as, as well; правила перевода предложений со сложным подлежащим на русский язык; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.			профессиональной деятельности	тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	
3.6	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Endocrine Glands»; : правила перевода предложений со сложным дополнением на русский язык; Уметь: употреблять составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but в предложениях и в тексте; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
3.7	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода	2	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские термины и лексику по теме «The Nervous System, Brain and Nerves»; Уметь: употреблять герундий; -ing формы в различных функциях в предложениях и в тексте; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 Промежуточная аттестация: Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD		6	I, II			
4.1	Outpatient Clinic	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-34
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-34</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	
4.2	Hospital	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-18 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-7</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	
4.3	Pharmacy	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности	- участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-8
5	Раздел 5. PATHOLOGY		2	II			
5.1	Acute Osteomyelitis	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику	1	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Acute Osteomyelitis »; Уметь: употреблять времена группы Indefinite (Active and Passive Voice) в предложениях и в тексте; читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-7 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.			профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	№1-25 Устный № 1-25
5.2	Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	1	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме «Coronary Heart Disease, Heart and Artery Diseases. Hypertension»; Уметь: употреблять времена группы Perfect (Active and Passive Voice) в предложениях и в тексте; Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-8 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					
6	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM		2	II			
6.1	Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	<p>Знать: лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной деятельности	<p>слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии №1-6
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК							
1	Раздел 1. MEDIZINSTUDIUM IN RUSSLAND UND DEUTSCHLAND		2	I			
1.1	Medizinstudium in Russland und in Deutschland	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых,	2	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению,	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение,	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.			анализу, синтезу	письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-23 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>мультязыковой и мультикультурной среде</p> <p>Знать: - лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. Владеть: лексикой по теме (продуктивно), - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-23</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE		12	I			
2.1	Bau und Funktion des menschlichen Körpers Zellen- und Gewebelehre	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А/	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие терминологические элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение <i>tan</i> . Склонение имен существительных. Числительное. Модальные глаголы. Местоименные наречия. Временные формы действительного залога читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты №1-23

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Das Muskel-Skelett-System / Passiver und aktiver Bewegungsapparat/ Haltung	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Пассив. Пассив состояния. Сложноподчиненные предложения читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-20 Промежуточная аттестация: Тексты №1-23
2.3	Verdauungssystem/ Innere Organe	Работа над лексическим материалом, терминологией по	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Инфинитивные обороты.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.			письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сложноподчиненные предложения читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты №1-24
2.4	Bestandteile der Nahrung/ Ernährung und Gesundheit	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать: латинские и греческие терминологические элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Образование и функции причастия I, II. Причастие I с zu в функции определения. Причастные обороты. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-11 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.			решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Письменный №1-15 Устный № 1-15
2.5	Das Herz- und Blutgefäßsystem	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Сложное глагольное сказуемое. Императив. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.					
2.6	Blut/ Bestandteile/ Blutgruppen/ Blutübertragung	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Парные союзы. Глаголы с модальным значением (brauchen, suchen, pflegen, scheinen + zu + Infinitiv), lassen/ sich lassen + Infinitiv (повторение). Условные придаточные предложения. Уметь: читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-23 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.					
2.7	Atmungsorgane	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Причастие Распространенное определение. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-17 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебнику Кондратьевой В. А.					
2.8	Ausscheidungsorgane/ Harnorgane/ Nierentransplantation/ Leben mit der künstlichen Niere	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Конъюнктив (образование и употребление). Причастия читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Nervensystem	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	2	I	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	.Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Конъюнктив (в косвенной речи). Распространенное определение. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-21 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. MEDIZINISCHE BETREUUNG IN RUSSLAND UND IN DEUTSCHLAND		6	I, II			
3.1	Poliklinik	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-33 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-33</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>
					<p>ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-33</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лексический минимум и речевые модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать не менее 900 терминологических единиц и термиоэлементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	
3.2	Das Krankenhaus	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.	2	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)</p> <p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-35</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-35 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-6
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать: лексический минимум по теме Уметь: - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка,	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-35 Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л-во ча со в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения задач профессиональной деятельности	<p>обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	теме №1-6
3.3	Die Apotheke	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение)	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданий и упражнений. МРК по теме. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.				<p>Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-5
					<p>ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка</p> <p>Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности</p> <p>Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде</p>	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-26</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Ко л- во ча со в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональ ной деятельности	<p>Знать: лексический минимум по теме</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	<p>Текущий контроль: Вопросы по теме №1-26</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для дискуссии по теме №1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. PATHOLOGIE N		8	II			
4.1	Erkrankungen der Wirbelsäule	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	2	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Конъюнктив. Сложное глагольное сказуемое читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	.Magen- und Zwölffingerdarmgeschwüre	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	2	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Конъюнктив. СПП читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-15 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Falsche Ernährung schadet unserem Körper	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.	1	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять: Указательное местоимение как замена существительного. Придаточные предложения читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10 упр. 2 на стр. 201; упр. 1 на стр. 206; упр. 4 на стр. 209 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
4.4	Erkrankungen der Atemwege	Работа над лексическим материалом, терминологией по	1	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и	Знать: латинские и греческие термины-элементы и лексику по теме Уметь: употреблять грамматические модели текста.	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А.			письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	упр. 2 на стр. 201; упр. 1 на стр. 206; упр. 4 на стр. 209 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
4.5	Herz- und Kreislaufkrankungen	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Кондратьевой В. А. Выполнение	2	II	ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать: латинские и греческие терминологические элементы и лексику по теме Уметь: употреблять грамматические модели текста. читать и переводить текст по заданной теме, задавать вопросы и давать аргументируемые ответы по прочитанному	Текущий контроль: Вопросы по теме упр. 3 на стр. 225; упр. 1 на стр. 230; упр. 4 на стр. 232.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грамматических упражнений по учебнику Кондратьевой В. А. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Кондратьевой В. А			иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	тексту. Владеть: навыками работы с различной справочной литературой и словарями для расширения своего лексического запаса и знаний грамматики.	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
5	Раздел 5. REISEN		2	II			
5.1	Medizintourismus	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и	2	II	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: приемы работы с иноязычным текстовым источником, анализ и синтез информации, полученной путем разных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение) Уметь: логически и аргументировано анализировать информацию, полученную	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-22 Вопросы для дискуссии по теме №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		упражнений.МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии, деловых играх.				из иноязычных источников, публично выражать свою точку зрения в речи, редактировать тексты профессионального содержания, и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии	Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15
					ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила речевого этикета в бытовой, профессионально-деловой, учебно-социальной, социально-деловой сфере; - культуру и традиции, выдающихся личностей в медицине стран изучаемого языка Уметь: использовать языковые навыки в дискуссии в малых и больших группах, быть готовым к сотрудничеству, к толерантности Владеть: навыками уважительного и толерантного сотрудничества в мультиязыковой и мультикультурной среде	Текущий контроль: Вопросы по теме №1-22 Вопросы для дискуссии по теме №1-6 Промежуточная аттестация: Тексты для перевода: Письменный №1-15 Устный № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:- лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, обеспечивающие возможность для слушающего понять произнесенный текст; - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать свое отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; - использовать терминологические единицы и терминологические элементы; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса. <p>Владеть: лексикой по теме (продуктивно),</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными грамматическими конструкциями, типичными для общения в ситуациях предусмотренной тематики (продуктивно); - навыками чтения и письма на иностранном языке 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Вопросы по теме №1-22</p> <p>Вопросы для дискуссии по теме №1-6</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тексты для перевода:</p> <p>Письменный №1-15</p> <p>Устный № 1-15</p>
Всего часов:			36	I, II			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть - 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. HIGHER MEDICAL EDUCATION	ПЗ	4		2
1	Medical Training in Russia and Abroad	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 2. ANATOMY	ПЗ	24		2
2	The Cardiovascular System	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
3	The Respiratory System	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
	Раздел 3. PHYSIOLOGY	ПЗ	24		6
4	Blood	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
5	Regulation of Respiration	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	1
6	The Digestive System and the	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Process of Digestion and Absorption			Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение	
7	Foods	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8	6. Endocrine Glands	ПЗ	3	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9	The Nervous System, Brain and Nerves	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел 4. HEALTH CARE SYSTEM IN RUSSIA AND ABROAD	ПЗ	12		6
10	Outpatient Clinic	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
11	Hospital	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
12	Pharmacy	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 6. TRAVELLING. MEDICAL TOURISM	ПЗ	2		2
13	Travelling in Russia and abroad. Medical Tourism	ПЗ	2	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Итого:		72		18
	<u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u>				
	Раздел 1. MEDIZINSTUDIUM	ПЗ	4		2
1	Die medizinische Ausbildung in Russland und in Deutschland	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 2. ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE	ПЗ	36		5
2	Das Muskelsystem/ Der aktive	ПЗ		Междисциплинарное обучение	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Bewegungsapparat/			Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	
3	Innere Organe	ПЗ		Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
4	Herz- und Blutgefäßsystem			Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
5	Blut/ Bestandteile des Blutes	ПЗ		Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
6	Nervensystem	ПЗ		Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел 3. MEDIZINISCHE BETREUUNG	ПЗ	12		6
7	Polikliniken/ Bereichsarzt	ПЗ		Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
8	Das Krankenhaus	ПЗ		Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
9	Die Apotheke	ПЗ		Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	2
	Раздел 4. PATHOLOGIEN	ПЗ	20		3
10	Erkrankungen der Wirbelsäule	ПЗ		Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
11	Erkrankungen der Atemwege	ПЗ		Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
12	Herz- und Kreislaufkrankungen	ПЗ		Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел 5. MEDIZINTURIZMUS	ПЗ	2		2
13	Medizinturizmuss	ПЗ		Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				работа Работа в команде	
	Итого:		72		18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Оценка полученных знаний проводится на основании «Положения о системе контроля качества обучения» ОС-03-ПД 00.02-2016.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде **зачета**. Билет для зачета включает в себя три вопроса, составленных по материалам модуля дисциплины:

1. Письменный перевод оригинального медицинского текста по пройденной тематике на русский язык со словарем (1200 печатных знаков, время для подготовки - 45 минут)
2. Ознакомительное чтение оригинального медицинского текста по пройденной тематике и передача его содержания на русском языке (2300 печатных знаков, время для подготовки - 15 минут)
3. Высказывание по профессионально ориентированной теме.

4.1.1. Список вопросов по темам для текущего/ рубежного контроля (примеры):

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1) тема «**Medical Training in Russia and Abroad**»:

1. What kind of educational institution should a person study / graduate from to become a doctor?
2. What educational institution do you study at?
3. What faculty did you choose and why? / What faculty / department are you in?
4. How many years does the medical training usually take?
5. What subjects do junior students have in their time-table?
6. Do you get any grant / stipend / entrance scholarship?
7. What facilities are there in our University?
8. When will you start studying clinical subjects?
9. Could you give a list of medical specialties you know?
10. Do you know when you'll have your practical course?
11. How many of them will you have in the course of training?
12. What do medical students do during their practical training?
13. When do medical students have their state exams?
14. What subjects will you have to pass the exams in?
15. What is the aim of the postgraduate training?
16. Where can you have a course of specialization?
17. How long will it take you to become a medical professional in one of medical specialties? (to be a qualified medical specialist)?
18. What do you know about post-graduateship course? How long does it take? Why is it so essential?
19. What academic degrees are there in our country?
20. Refresher courses are helpful for doctors, do you agree?
21. What do pediatricians specialize in?
22. What special skills are necessary for a pediatrician in his daily work?
23. What is the list of pediatrician's responsibilities?
24. What are the steps a future pediatrician should pass to become a specialist?

25. Is doctor of medicine (M.D.) degree necessary to become a pediatrician in America?
26. What does a residency in pediatrics include?
27. Why is it worth to pick a career as a pediatrician?
28. What are day-to-day activities within pediatric careers?
29. Would a pediatrician's career suit your friends, you think?
30. What are the career prospects of a pediatrician?

2) тема «The Skeleton»:

1. What are the parts of the human body?
2. What is the skeleton formed from?
3. What is the most important part of the skeleton?
4. Why are the higher animals called vertebrate?
5. What do the bones of the trunk include?
6. What is inside the skull?
7. What is inside the chest?
8. What do the bones of the arms include?
9. What do the bones of the lower limbs include?
10. How many bones are there in the human skeleton?

3) тема «Muscles»:

1. What are muscles? Give a definition.
2. What are the main types of muscular tissue?
3. What is the theory of a Latin origin of the word «muscle»?
4. What do the smooth muscles make up?
5. Why do we call the smooth muscles involuntary?
6. Why are striated muscles called skeletal and voluntary?
7. What is a characteristic feature of cardiac muscle's fibres?
8. Can cardiac muscles be contracted voluntarily?
9. Muscles have nerve fibres, don't they?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1) тема «Medizinstudium in Russland und in Deutschland/ Kindermedizinstudium»:

1. Was muss man tun, um Arzt zu werden?
2. Welche Voraussetzungen muss der deutsche Schulabgänger erfüllen, um Medizinstudent zu werden?
3. Wie lange dauert das Studium der Medizin in Russland und in Deutschland?
4. In welche Teile wird das Medizinstudium geteilt?
5. Was studiert man während der Vorklinik? Welche Kenntnisse bekommt man in dieser Zeit?
6. Welche spezielle Kurse haben die Studenten in der Vorklinik?
7. Welche Vorpüfungen und Prüfungen haben die Studenten in der Vorklinik?
8. Welche Fächer studiert man während des Klinischen Studiums?
9. Welche Prüfungen haben die Studenten in dieser Zeit?
10. Was stellt das PJ in Deutschland dar?
11. Was bekommen die Absolventen nach dem Medizinstudium?
12. Können sie nach Medizinabschluss als Fachärzte arbeiten?
13. Kann man in Deutschland nach Medizinstudiumabschluß als Kinderarzt tätig sein?
14. Was muss man tun, um Facharzt zu sein?
15. Wo können die Absolventen der medizinischen Hochschule arbeiten?
16. Welche Fachärzte werden in Ihrer Hochschule ausgebildet?
17. Welche Karriereaussichten haben die Absolventen der pädiatrischen Fakultät? Als was können sie tätig sein?

18. Welchen Anforderungen muss der Studierende entsprechen, um guter Kinderarzt zu werden?
19. Reicht Kinderliebe alleine aus, um Kinderarzt zu werden?
20. In welchem Falle ist es nötig, die Ausbildung zum Kinderarzt auf mehrere Kliniken und Praxen zu verteilen?
21. Welche Kenntnisse, Fähig- und Fertigkeiten werden von einem Kinderarzt gefordert?
22. Welche Charaktereigenschaften braucht ein guter Kinderarzt zu haben?
23. Warum muss der Kinderarzt stressresistent und belastbar sein?

2) tema «Bau und Funktion des menschlichen Körpers/Zellen- und Gewebelehre»:

1. Wer gilt als Entdecker der Zelle?
2. Woraus besteht jedes Lebewesen?
3. Wie ist die Größe und die Anzahl der Zellen?
4. Womit unterscheiden sich die Einzeller und Vielzeller von einander?
5. Was hat jede Zellart?
6. Wie ist die durchschnittliche Größe der Zellen?
7. Welche Eigenschaften sind für alle Zellen typisch?
8. Welche Bedeutung hat eine einzelne Zelle im Organismus?
9. Was bezeichnet man als ein Gewebe?
10. Wieviel Gruppen von Geweben unterscheidet man?
11. Woraus besteht die Zelle?
12. Was stellt das Zellplasma dar?
13. Was befindet sich im Zentrum der Zelle?
14. Wo befindet sich das Chromatin?
15. Sind kernlose Zelle immer lebensfähig?
16. Welches Organ der Zelle ist das kleinste?
17. Wodurch erfolgt die Teilung der Zelle?
18. Welche Aufgaben hat das Deckgewebe?
19. Welche Formen hat das Bindegewebe?
20. Was stellt Knorpelgewebe (Knochengewebe) dar?
21. Welche Arten von Muskelgeweben können Sie nennen?

3) tema «Muskel-Skelett-System/ Passiver und aktiver Bewegungsapparat»:

1. Woraus setzt sich das Bewegungssystem zusammen?
2. Als was dient das Skelett?
3. Was ist die Hautstütze des Skeletts?
4. Ist die Wirbelsäule ein einheitlicher Knochen?
5. Wodurch kann man die Beweglichkeit der Wirbelsäule erhöhen?
6. Was stellt der Brustkorb dar?
7. Was dient als Verbindung zwischen Rumpf und unteren Extremitäten?
8. Als was dient der Hirnschädel?
9. Was ermöglichen die Extremitäten?
10. Wonach erfolgt die Einteilung der Knochen des Skeletts?
11. Welche Knochen unterscheidet man?
12. Aus welchen Hauptbestandteilen besteht das Knochensystem?
13. Aus wieviel Wirbeln besteht die Wirbelsäule?
14. Welche Form und Länge hat die Wirbelsäule?
15. Wie können sich die meisten Knochen bewegen?
16. Wie sind die Bestandteile des Gelenks?
17. Wozu dient das Zusammenwirken von Knochen und Muskeln?
18. Wodurch unterscheidet sich die Haltung des Menschen von der Haltung der Wirbeltiere?
19. Hat der Mensch seine aufrechte Haltung von Geburt an?
20. Wovon hängt die Haltung des Menschen ab?

22. Warum ziehen die Eltern der schwerkranken Kinder vor, ihre Kinder im Ausland zu behandeln?

**4.1.2. Список вопросов для дискуссии по темам для промежуточного контроля:
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1) тема «Medical Training in Russia and Abroad»:

1. Undergraduate Medical Training for a Pediatrician in Russia and Abroad.
2. Education and Training Requirements for a Pediatrician.
3. Postgraduate Medical Training in Russia.
4. Postgraduate Medical Training in the UK.
5. Residency in Medicine.
6. The Issue of Terminology in Medical Education.
7. Access to Graduate Medical Training Programs.
8. Degree Options for a Career in Pediatrics.

2) тема «Outpatient Clinic»:

1. Primary Care.
2. Pediatric Primary Health Care.
3. Family Medicine.
4. Outpatient Clinics.
5. Primary Care Practice.
6. Primary Care Physician.
7. Pediatrician or Family Physician.
8. Primary Care in Russia and Abroad.

3) тема «Hospital»:

1. The Hospital You Have Had Your First Practical Course in.
2. A Public General Hospital: Types and Departments.
3. Children's Hospital.
4. A Hospital Reception Ward.
5. A Hospital Staff: Duties and Responsibilities.
6. A Day in the Hospital Life.
7. A Patient-Centered Approach.

4) тема «Pharmacy»:

1. Pharmacy You Usually Visit: Departments and Personnel.
2. Pediatric Pharmacy Residency.
3. Pharmaceutical Drugs.
4. Administration Routes and Forms of Drugs.
5. Hospital Pharmacy.
6. Clinical Pharmacy.
7. Internet Pharmacy.
8. Baby Care Products

5) тема «Travelling in Russia and Abroad. Medical Tourism»:

1. Travel: Purpose and Motivation.
2. Vacationing.
3. Tourism.
4. Medical Tourism.
5. Health Tourism.
6. Wellness Tourism.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1) тема «Medizinstudium in Russland und in Deutschland»:

1. Die Struktur des Medizinstudiums in Russland und in Deutschland.
2. Postgraduales Medizinstudium in Russland und in Deutschland.
3. Die ärztliche Weiterbildung in Russland und in Deutschland.
4. Die Promotion in Russland und in Deutschland.
5. Voraussetzungen für den Beruf Kinderarzt
6. Spezialisierungsmöglichkeiten für Kinderärzte in Deutschland.

2) тема «Die Poliklinik/ Ambulante Kinderbetreuung in Russland und in Deutschland»:

1. Ambulante Kinderbetreuung in Russland.
2. Ambulante Kinderbetreuung in Deutschland.
3. Die Krankenversicherung in Russland und in Deutschland.
4. Vorsorgeuntersuchungen bei Kindern in Russland.
5. Vorsorgeuntersuchungen bei Kindern in Deutschland.
6. Kinderarzt.
7. Akute Notfälle bei Kindern.
8. Hilfe bei Infektionskrankheiten.
9. Kinderkrankheiten und Impfungen.

3) тема «Das Krankenhaus»:

1. Stationäre Versorgung der Kinder in Russland
2. Stationäre Versorgung der Kinder in Deutschland
3. Kinderängste vor dem Krankenhausaufenthalt
4. Vorbereitung der Kinder zum Aufenthalt im Krankenhaus und zur Operation
5. Europäische Charta für die Rechte des Kindes im Krankenhaus
6. Rechte und Pflichten der Eltern beim Kinderaufenthalt im Krankenhaus.

4.1.3 Список тем текстов по разделу PHYSIOLOGY:

1. Bones
2. Cardiovascular system
3. Circulation
4. Digestion
5. Digestive process
6. Functions of muscular system
7. Functions of the endocrine glands
8. Heart
9. Microcirculation
10. Muscles
11. Regulating Neural Functions
12. Respiration process
13. Respiration
14. Skeletal system
15. Skin
16. Stimulating the circulation of body fluids
17. Structure of the skin

4.1.4. Список тем текстов, выносимых на зачет:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

1. Anaemia
2. Appendicitis
3. Asthma
4. Burns
5. Cardiovascular disease
6. Causes for depression
7. Chickenpox
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. High blood pressure and nutrition
10. Human disease
11. Infectious disease
12. Infective endocarditis
13. Meniere's disease
14. Neuropathology of AIDS
15. Nutrition and Cancer
16. Nutrition and risk factors for health
17. Nutrition and somatic diseases
18. Pericarditis
19. Respiratory diseases
20. Sequella of cirrhosis
21. Temporal bone
22. The Laetrile therapy
23. Treatment of sudden deafness, acute tinnitus and acute acoustic trauma
24. What is Meniere's disease
25. Whooping cough (pertussis)

Устный перевод

1. Acoustic neuroma
2. Acquired immunodeficiency syndrome
3. Allergies in children
4. Alzheimer's disease
5. Braun cancer
6. Breast cancer in men
7. Childhood muscular dystrophy, Duchenne
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. Chronic fatigue syndrome
10. Chronic kidney disease: stages, diagnosis
11. Chronic kidney disease: treatment
12. Chronic kidney disease
13. Combatting cancer
14. Concussion of the brain
15. Digestive system conditions
16. Heart muscle disease (cardiomyopathy)
17. Internal diseases. Their sequelae.
18. Internal diseases
19. Multiple sclerosis
20. Mycoplasma and other kinds of pneumonia
21. Nutritional factors and ageing
22. Pain management
23. Pneumonia

24. What is AIDS?
25. What is diabetes?

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Письменный перевод

1. Tuberkulose
2. HIV-Infektion
3. Behandlung von HIV-Infektion
4. Diagnose bei Gallensteinleiden
5. Operation bei Gallensteinen
6. Immunität
7. Hepatitis C/ Symptome
8. Ursachen und Prognose bei Hepatitis C
9. Röteln
10. Medizinische Bedeutung der Bakterien
11. Lungenentzündung
12. Herzinsuffizienz
13. Diagnostik und Behandlung der Herzinsuffizienz
14. Hämophilie
15. Blutübertragung

Устный перевод

1. Das Blut und seine Bestandteile
2. Blutkreislauf
3. Das Herz
4. Das Skelett des Menschen
5. Die Muskulatur unseres Körpers
6. Das Bewegungssystem des Menschen
7. Eiweiße und Kohlenhydrate
8. Der Mund
9. Die Verdauung
10. Die Leber und Bauchspeicheldrüse
11. Schlund, Speiseröhre, Magen und Darm
12. Vitamine
13. Die Nieren
14. Fett und Mineralstoffe
15. Atmung

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p>1) Whooping cough is caused by the bacterium and is spread through the air. Pertussis is from the Latin for "intensive cough," and this is the most striking feature of the disease. At first symptoms may be only a runny nose, mild cough, and low-grade fever. But as the disease progresses, the nasal discharge becomes thicker and more profuse.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) nervous system b) auditory system c) circulatory system d) respiratory system e) endocrine system</p>	d)
ОК-8	<p>1) Animal dander, dust, pollen as well as molds appear to be the most common allergens. These substances are likely to provoke an attack of asthma in an individual more often. A predisposition to asthma is inherited, although the specific allergens vary from one individual in a family to another, emotions and stress also playing a role.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) cardiovascular system b) endocrine system c) skeletal system d) alimentary system e) respiratory system</p>	e)
ОПК-2	<p>1) Millions of children have seasonal and/or year-round (perennial) allergies. Some pharmaceuticals are used to help control the symptoms of seasonal allergic rhinitis (sneezing, stuffy nose, runny nose, itching of the nose) in adults and children 2 years and older. Allergies are more common in boys than girls.</p> <p>The text above deals with</p> <p>a) digestive system b) respiratory system c) skeletal system d) excretory system e) cardiovascular system</p>	b)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
----------	--	---------------------------------------

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p>1) Bei der Klappeninsuffizienz schließen die Herzklappen nur noch unzureichend. Bei jedem Herzschlag wird das Blut weiterhin durch die betroffene Klappe hinausgedrückt, fließt aber anschließend wieder in die Kammer zurück, da die Herzklappe nur unvollständig schließt.</p> <p>Im Text handelt es sich um</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Atmungsorgane b) Harnsystem c) Herzkreislaufsystem d) Nervensystem e) Verdauungsorgane 	c)
ОК-8	<p>1) Der Dickdarm beginnt mit dem Blinddarm, an dem ein Wurmfortsatz (Appendix) hängt. Im Dickdarm erfolgt der letzte Teil des Verdauungsvorgangs. Dort wird die noch vorhandene Flüssigkeit entzogen und der unverdauliche Rest an den Enddarm weitergegeben.</p> <p>Im Text handelt es sich um</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Atmungsorgane b) Ausscheidungsorgane c) Verdauungsorgane d) Blutkreislauf e) Nervensystem 	c)
ОПК-2	<p>1) Der Lungenkreislauf (kleiner Kreislauf) pumpt das Blut über die rechte Herzhälfte zur Lunge. Dort diffundiert an den Lungenbläschen (Alveolen) der Sauerstoff in das Blut und Kohlenstoffdioxid zurück in die Lungenbläschen. Das sauerstoffreiche Blut fließt zurück zum Herz und wird von der linken Herzkammer in den Körperkreislauf (großer Kreislauf) gepumpt.</p> <p>Im Text handelt es sich um</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Atmungssystem b) Nervensystem c) Verdauungsorgane d) Kreislauf des Blutes e) Stoffwechsel 	d)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов / под ред. И. Ю. Марковиной. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с.	81 М 288	56	120
2	"Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			120
3	Кондратьева В.А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник/ В.А. Кондратьева, Л.Н.Григорьева. - М.:ГЭОТАР — Медиа, 2012. - 391с.	81 (нем) К 642	10	10
4	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			10

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Гукина, Л. В. Английский язык : учебно-методическое пособие по профессионально ориентированным разговорным темам на английском языке для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Л. В. Личная. – Кемерово, 2019. – 200 с. . – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsmu.ru			120
	Гукина, Л. В. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для практических занятий по английскому языку для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по			120

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Л. В. Личная. – Кемерово, 2019. – 148 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Гукина, Л. В. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для преподавателей для проведения практических занятий по английскому языку по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Л. В. Личная. – Кемерово, 2019. – 147 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
3	Гукина, Л. В. Иностранный язык : учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Л. В. Личная. – Кемерово, 2019. – 84 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			120
4	Гукина, Л. В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие по разговорным темам на немецком языке для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия». / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина – Кемерово, 2019. – 178 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			15
5	Гукина, Л. В. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для преподавателей для проведения практических занятий по немецкому языку по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина. – Кемерово, 2019. – 142 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10
6	Гукина, Л. В. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для практических занятий по немецкому языку для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина. – Кемерово, 2019. – 136 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			10

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиоте ки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающих ся на данном потоке
7	<p>Гукина, Л. В. Иностранный язык : учебно-методическое пособие по немецкому языку для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Л. В. Гукина, Т. С. Габидуллина. – Кемерово, 2019. – 89 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				